

NIVEL: Pre Jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 20 /Agosto /2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crianza respetuosa

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en los niños y las niñas de Pre – jardín 1 prácticas de crianza respetuosa basadas en el buen trato, la escucha, el reconocimiento de las emociones, la autonomía y el respeto por los demás, relacionándolas con hábitos saludables durante el momento de la alimentación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en su mismos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar la experiencia se invitará a los niños y las niñas a ingresar al espacio pedagógico, donde encontrarán imágenes de diferentes situaciones cotidianas relacionadas con el buen trato, como compartir, escuchar, ayudar, esperar el turno y expresar las emociones. Se realizará una conversación sencilla en la que podrán contar cómo les gusta que los traten y qué pueden hacer cuando se sienten tristes, enojados o necesitan ayuda. La docente acompañará sus respuestas resaltando que todas las emociones son importantes y que podemos expresar lo que sentimos utilizando palabras y acciones respetuosas.

Posteriormente, se realizará el juego “Nos cuidamos entre todos”, donde los niños y las niñas representarán pequeñas situaciones mediante el juego simbólico, como prestar un juguete, ayudar a un compañero, pedir las cosas amablemente y solucionar un desacuerdo hablando. Se promoverá que cada niño pueda participar libremente, respetando sus decisiones y ritmos, fortaleciendo la autonomía y la confianza. Luego se incorporará el juego “La canasta que nos cuida”, en el que encontrarán diferentes alimentos didácticos como frutas, verduras y otros alimentos. Cada niño podrá escoger algunos alimentos y colocarlos en una canasta, mientras conversan sobre cuáles conocen, sus colores y sabores, reconociendo que una alimentación variada ayuda a cuidar nuestro cuerpo y nos brinda energía para jugar y aprender.

Posteriormente, se realizará el juego “Cuidamos nuestra sonrisa”, utilizando un muñeco, una boca elaborada en cartón y un cepillo dental grande. Los niños y las niñas podrán participar de manera voluntaria en una demostración de cómo realizar el cepillado, identificando movimientos suaves y recorriendo diferentes partes de la boca. A través del juego se conversará sobre la importancia de cepillarnos los dientes para mantenerlos limpios y cuidar nuestra salud. También podrán imitar los movimientos mediante una pequeña canción o dinámica corporal relacionada con el cepillado.

Para finalizar, se realizará la rutina de higiene bucal, invitando a los niños y las niñas a organizar sus elementos, reconocer su cepillo y realizar el cepillado de acuerdo con sus posibilidades, siempre con el acompañamiento del adulto. Se reforzará la autonomía, evitando presiones y respetando el ritmo de cada niño. Finalmente, se conversará brevemente sobre cómo se sintieron y se recordará el mensaje: “Me cuido, cuido mi sonrisa y merezco que me traten con respeto y cariño”.

RECURSOS

Imágenes de profesiones, 1 bafle , 1 usb , 3 pliegos de papel crepe , sillas , 2 metros de plástico rojo.

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy donde cada uno de los participantes se mostró dispuesto a compartir y hacer partícipe de las experiencias implementadas, siendo así que cada uno de ellos y ellas de manera positiva relacionan sus emociones a partir del diálogo, mostrando con expresiones gestos o palabras. Aquello que les agrada y lo que no así mismo se evidencia como poco a poco también se manifiesta de manera positiva. Se evidencia en los niños y niñas de pre-jardín 1, como relacionan acciones de convivencia en casa y en el jardín lo que permite fortalecer hábitos de convivencia de acuerdo a lo que ellos van expresando de forma cubana, del mismo modo se evidencia en ellos y ellas la importancia de compartir sus objetos de interés, logrando vincular el por favor de manera continua para acciones de objetos a relacionar algo que requieran. A su vez se evidencia como también con el uso de los elementos de higiene bucal ellos lo hacen en cuenta y juegan recordando de manera alternativa las acciones de un cepillado adecuado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo se evidencia que la planeación pedagógica fue favorable para el desarrollo y despertar el interés de los niños y las niñas a ser partícipes de los momentos vinculados.